

แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1

เรื่อง การบวกทศนิยม



นายปรัชชญา ไหวนาค

ครู ชำนาญการ โรงเรียนวิรุณเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3

คำนำ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิรุณเทพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดทำได้ผ่านการวิเคราะห์สาระและมาตรฐาน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยจัดทำแบบฝึกทักษะจำนวน 7 เล่ม สำหรับเล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยม มีจำนวน 3 แบบฝึกทักษะ ได้แก่ แบบฝึกทักษะที่ 1-3

นอกจากนี้แบบฝึกทักษะยังมีรูปภาพประกอบที่มีสีสันสวยงามเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและมีการแทรกแนวคิดเพื่อช่วยส่งเสริมสติปัญญาความคิด และจินตนาการตามแนวคิดของหลักสูตรที่มุ่งเน้นประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์คือ การดำเนินชีวิต เช่น คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งช่วยให้การจัดทำเอกสารดังกล่าว ได้รับความสมบูรณ์และเหมาะสม มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปรัชญา ไนนาค

ครูชำนาญการโรงเรียนวิรุณเทพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 การบวกทศนิยม	
แบบฝึกทักษะที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)	8
แบบฝึกทักษะที่ 2 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ที่มีการทด)	18
แบบฝึกทักษะที่ 3 การบวกทศนิยมสามจำนวน	26
แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1	35
เฉลย	38
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 การบวกทศนิยม	39
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)	42
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ที่มีการทด)	46
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 การบวกทศนิยมสามจำนวน	50
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 การบวกทศนิยม	55
บรรณานุกรม	58

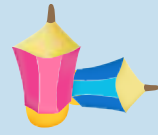
คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู



เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ไปใช้จัดการจัดการเรียนการสอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ควรให้นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะภาคปฏิบัติ โดยครูดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จ ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
5. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
8. ใช้เป็นแบบเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง

คำแนะนำสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะชุดนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1. เรื่อง การบวกทศนิยม

นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดถี่ถ้วน
3. แบบฝึกทักษะทั้งหมดมี 3 แบบฝึก ให้นักเรียนทำทีละแบบฝึกทักษะ เมื่อทำครบแล้วส่งให้ครูตรวจ
4. ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษาคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอีกครั้งหนึ่ง



แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



$$27.53 + 49.49 = \square$$

ก. 76.01 ข. 76.02 ค. 77.01 ง. 77.02



$$17.3 + 0.11 = \square$$

ก. 17.41 ข. 18.40 ค. 17.31 ง. 24.49



$$12.35 + 9.9 = \square$$

ก. 21.10 ข. 21.23 ค. 22.25 ง. 23.45



$$1.61 + 2.99 = \square$$

ก. 2.60

ข. 3.60

ค. 4.60

ง. 5.60



$$87 + 21.36 = \square$$

ก. 21.23

ข. 29.06

ค. 96.42

ง. 108.36



$$0.7 + 1.07 + 7.07 = \square$$

ก. 8.48

ข. 8.84

ค. 9.8

ง. 9.87



$$0.61 + 0.99 = \square$$

ก. 2.0

ข. 1.8

ค. 1.7

ง. 1.6



$$18.3 + 0.12 = \square$$

ก. 18.52

ข. 18.5

ค. 18.42

ง. 18.4



$$13.35 + 8.8 = \square$$

ก. 22.1

ข. 22.15

ค. 23.1

ง. 23.15



$$25.52 + 19.34 = \square$$

ก. 44.66

ข. 44.86

ค. 45.66

ง. 45.86

ไม่อยากเลขใช้ไหม

ครับ



แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม

แบบฝึกทักษะที่ 1

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด



ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนวิรุณเทพ อำเภอฟาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สาระสำคัญ

การบวกทศนิยม ใช้หลักการเดียวกันกับการบวกจำนวนนับ คือ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

สาระการเรียนรู้

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดให้สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล ประกอบการคิดหาคำตอบ และสรุปผลเกี่ยวกับการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน





การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

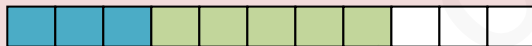


การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด



พิจารณาการหาผลบวกจากรูปต่อไปนี้

จากรูปแสดงว่า



มีส่วนที่ระบายสีฟ้าอยู่ 0.3 ของรูป

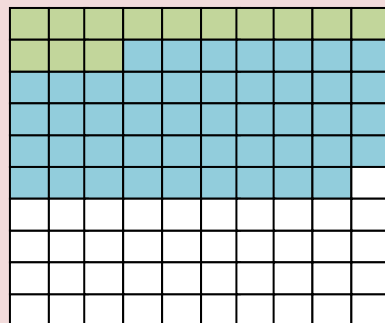
มีส่วนที่ระบายสีเขียวอยู่ 0.5 ของรูป

รวมส่วนที่ระบายสีฟ้าและสีเขียว $0.3 + 0.5 = 0.8$



พิจารณาการหาผลบวกจากรูปต่อไปนี้

จากรูปแสดงว่า



มีส่วนที่ระบายสีเขียวอยู่ 0.13 ของรูป

มีส่วนที่ระบายสีฟ้าอยู่ 0.46 ของรูป

รวมส่วนที่ระบายสีเขียวกับสีฟ้า $0.13 + 0.46 = 0.59$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ให้ใช้หลักการเช่นเดียวกับการหาผลบวกของจำนวนนับ โดยตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน ถ้าตำแหน่งทศนิยมไม่เท่ากัน ให้เติมศูนย์ต่อท้ายให้เท่ากัน

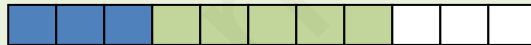
ตัวอย่างที่ 1

$$0.3 + 0.5 = \square$$

วิธีทำ

0.3

+



0.5

0.8

ตอบ ๐.๘

ตัวอย่างที่ 2

$$0.13 + 0.46 = \square$$

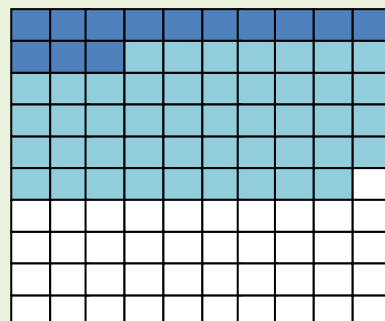
วิธีทำ

0.13

+

0.46

0.59



ตอบ ๐.๕๙

ตัวอย่างที่ 3

$$0.4 + 0.5 =$$

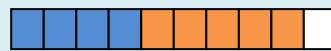


0.4



$$\begin{array}{r} 0.4 \\ + \\ 0.5 \end{array}$$


0.9


ตอบ ๐.๙

ตัวอย่างที่ 4

$$0.45 + 0.32 =$$

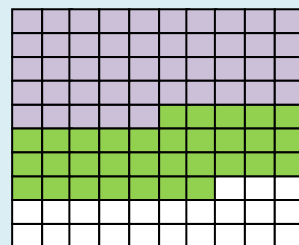
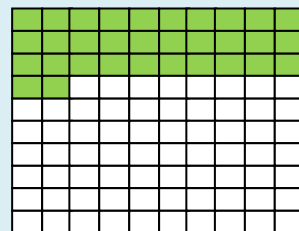
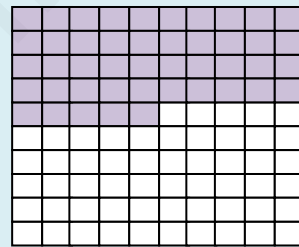


0.45

+

0.32

0.77


ตอบ ๐.๗๗

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

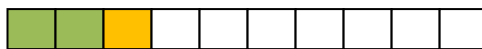


คำชี้แจง

ให้เติมคำตอบลงใน

ให้สมบูรณ์

1. $0.2 + 0.1 =$



2. $0.3 + 0.2 =$



3. $0.3 + 0.4 =$



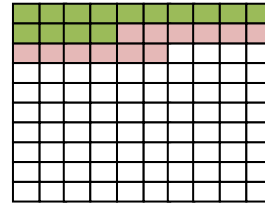
4. $0.4 + 0.4 =$



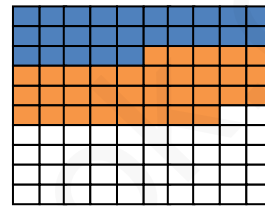
5. $0.5 + 0.3 =$



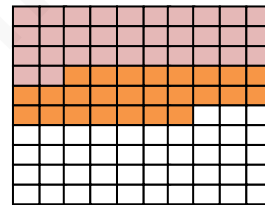
6. $0.14 + 0.12 =$



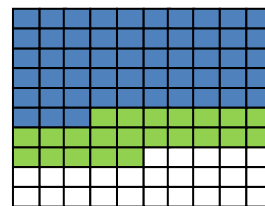
7. $0.25 + 0.33 =$



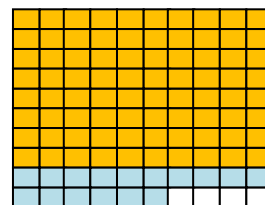
8. $0.32 + 0.25 =$



9. $0.53 + 0.22 =$



10. $0.80 + 0.16 =$



แบบฝึกทักษะที่ 1.2

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

คำชี้แจง

ให้นำคำตอบที่กำหนดให้เติมลงใน ให้ถูกต้อง

74.96

57.91

25.23

16.64

16.4

18.8

34.7

1.87

9.9

10.2

15.4

8.7

1.

$$20.03 + 5.2 =$$

2.

$$53.51 + 4.4 =$$

3.

$$71.24 + 3.72 =$$

4.

$$1.54 + 0.33 =$$

5.

$$11.54 + 5.1 =$$



6.

$9.1 + 0.8 =$

7.

$10.1 + 6.3 =$

8.

$5.5 + 3.2 =$

9.

$21.5 + 13.2 =$

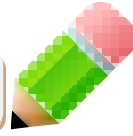
10.

$7.4 + 11.4 =$



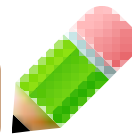
เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 1.1



1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้สมบัติของการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
2. เมื่อนักเรียน เติมคำตอบที่ถูกต้องตามเฉลย จะได้ข้อละ 1 คะแนน ถ้าไม่ ถูกต้อง จะไม่ได้คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.2



1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้สมบัติของการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
2. เมื่อนักเรียน เติมคำตอบที่ถูกต้องตามเฉลย จะได้ข้อละ 1 คะแนน ถ้าไม่ ถูกต้อง จะไม่ได้คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 1.2 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 1 มีคะแนนเต็มทั้งหมด 20 คะแนน

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม

แบบฝึกทักษะที่ 2

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด



ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนวิรุณเทพ อำเภอฟาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สาระสำคัญ

การบวกทศนิยมที่มีการทด ใช้หลักการเดียวกันกับการบวกจำนวนนับ คือ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลในหลักใดเป็นสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวกของจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายมือ

สาระการเรียนรู้

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดให้สามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และแสดงวิธีทำได้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล ประกอบการคิดหาคำตอบและสรุปผลเกี่ยวกับการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน



การบวกทศนิยมสองตำแหน่งที่มีการทด

ตัวอย่างที่ 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.7 \\ + \\ 0.8 \\ \hline 1.5 \end{array}$$

ดังนั้น $0.7 + 0.8 = 1.5$

จำนวนที่อยู่ในหลักส่วนสิบ คือ 7 และ 8

$7 + 8 = 15$ เต็ม 5 ในหลักส่วนสิบ แล้วทด

1 ในหลักหน่วย

จำนวนที่อยู่ในหลักหน่วยคือ 0 และ 0

$0 + 0 = 0$ รวมกับที่ทดมาอีก 1

รวมเป็น $0 + 1 = 1$ ใส่ 1 ในหลักหน่วย

ตัวอย่างที่ 2

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.36 \\ + \\ 1.59 \\ \hline 1.95 \end{array}$$

ดังนั้น $0.36 + 1.59 = 1.95$

จำนวนที่อยู่ในหลักส่วนร้อยคือ 6 และ 9

$6 + 9 = 15$ เต็ม 5 ในหลักส่วนร้อย แล้วทด

1 ในหลักส่วนสิบ

จำนวนที่อยู่ในหลักส่วนสิบคือ 3 และ 5

$3 + 5 = 8$ รวมกับที่ทดมาอีก 1

รวมเป็น $8 + 1 = 9$ ใส่ 9 ในหลักส่วนสิบ

จำนวนที่อยู่ในหลักหน่วย คือ 0 และ 1

$0 + 1 = 1$ ใส่ 1 ในหลักหน่วย

แบบฝึกทักษะที่ 2.1

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด



คำชี้แจง

จงเติมเครื่องหมาย

$>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน

ให้ถูกต้อง

1. $0.8 + 0.15$

1.0

2. $2.0 + 0.5$

2.05

3. $7.05 + 0.05$

8.00

4. $0.63 + 9.71$

1.50

5. $10.0 + 0.1$

10.0

6. $5.3 + 0.51$

$5.3 + 0.41$

7. $8.15 + 0.05$

$8.0 + 0.2$

8. $1.63 + 2.71$

$1.61 + 2.73$

9. $0.99 + 0.01$

$0.01 + 9.90$

10. $0.25 + 0.25$

$0.52 + 0.52$



ตรวจทานให้ดี

นะครับ



แบบฝึกทักษะที่ 2.2

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ที่มีการทด



คำชี้แจง

จงแสดงวิธีหาคำตอบ

1. $18.54 + 3.49 =$

วิธีทำ

ตอบ



2. $7.35 + 9.87 =$

วิธีทำ

ตอบ



3. $7.9 + 11.6 =$

วิธีทำ

ตอบ



4 $18.54 + 3.49 =$

วิธีทำ

ตอบ



5. $26.98 + 23.49 =$

วิธีทำ

ตอบ



เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะที่ 2



แบบฝึกทักษะที่ 2.1

1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้สมบัติของการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
2. เมื่อนักเรียน เติมคำตอบที่ถูกต้องตามเฉลย
จะได้ข้อละ 1 คะแนน ถ้าไม่ ถูกต้อง จะไม่ได้คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 2.1 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 2.2

1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้สมบัติของการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด พิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
2. เมื่อนักเรียน เขียนแสดงวิธีทำที่ถูกต้องตามเฉลย
จะได้ข้อละ 2 คะแนน ถ้าไม่ ถูกต้อง จะไม่ได้คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 2.2 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 2 มีคะแนนเต็มทั้งหมด 20 คะแนน

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การบวก การลบ การคูณทศนิยม

แบบฝึกทักษะที่ 3

การบวกทศนิยมสามจำนวน



ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนวิรุณเทพ อำเภอฟาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สาระสำคัญ

ทศนิยมสามจำนวนเมื่อนำมาบวกกันจะบวกจำนวนคู่หน้าหรือคู่หลังก่อน แล้วนำมาบวกกับจำนวนที่เหลือ ผลบวกย่อมเท่ากัน สมบัตินี้เรียกว่า สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก

สาระการเรียนรู้

การบวกทศนิยมสามจำนวน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทดให้ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และแสดงวิธีทำได้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล ประกอบการคิดหาคำตอบและสรุปผลเกี่ยวกับการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน



การบวกทศนิยมสามจำนวน



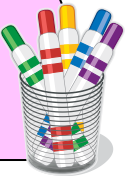
พิจารณา $(0.2 + 0.6) + 0.4$ กับ $0.2 + (0.6 + 0.4)$

$$(0.2 + 0.6) + 0.4 = 0.8 + 0.4 \\ = 1.2$$

$$\text{กับ } 0.2 + (0.6 + 0.4) = 0.2 + 1.0 \\ = 1.2$$

ดังนั้น $(0.2 + 0.6) + 0.4 = 0.2 + (0.6 + 0.4)$

ทศนิยมสามจำนวนที่นำมาบวกกัน จะบวกจำนวนคู่หน้าหรือคู่หลังก่อน
แล้วนำมาบวกกับจำนวนที่เหลือ ผลบวกย่อมเท่ากัน



ตัวอย่าง

จงเปรียบเทียบผลบวกในข้อ ก. และ ข้อ ข.

ก. $(5.21 + 3.21) + 2.88$

ข. $5.21 + (3.21 + 2.88)$

วิธีทำ

$$(5.21 + 3.21) + 2.88 = 8.42 + 2.88 \\ = 11.30$$

$$5.21 + (3.21 + 2.88) = 5.21 + 5.09 \\ = 11.30$$

ดังนั้น $(5.21 + 3.21) + 2.88 = 5.21 + (3.21 + 2.88)$

ตอบ ผลบวกในข้อ ก. เท่ากับผลบวกในข้อ ข

แบบฝึกทักษะที่ 3.1



จงแสดงวิธีทำ การเปรียบเทียบผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1. ก. $(3.18 + 10.21) + 0.57$

ข. $3.18 + (10.21 + 0.57)$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

2. ก. $14.82 + (1.72 + 0.4)$

ข. $(14.82 + 1.72) + 0.4$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

3. ก. $(10.01 + 9.99) + 15.2$

ข. $10.01 + (9.99 + 15.2)$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

4. ก. $23.5 + (18.43 + 8.07)$

ข. $(23.5 + 18.43) + 8.07$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

5. ก. $26.32 + (47.14 + 96.48)$

ข. $(26.32 + 47.14) + 96.48$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ



แบบฝึกทักษะที่ 3.2



คำชี้แจง

จงเติมทศนิยมลงใน ให้ถูกต้อง

1. $0.3 + (0.6 + 0.8) = (\text{ } + 0.6) + 0.8$

2. $(34.5 + 47.9) + \text{ } = 34.5 + (47.9 + 56.04)$

3. $\text{ } + (14.10 + 67.24) = (18.5 + 14.10) + 67.24$

4. $20.06 + (9.13 + 12.1) = 20.06 + \text{ } + 12.1$

5. $3.47 + (1.53 + 2.44) = 3.47 + (\text{ } + 2.44)$



6.



$$+ (3.65 + 4.27) = (6.35 + 3.65) + 4.27$$

7.

$$(3.13 + 4.6) + 5.09 = \boxed{} + 4.6 + \boxed{}$$

8.

$$(8.14 + \boxed{}) + \boxed{} = 6.7 + (0.62 + \boxed{})$$

9.

$$5.2 + (3.8 + \boxed{}) = (\boxed{} + 4.6) + \boxed{}$$

10.

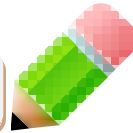
$$(0.5 + 0.7) + \boxed{} = 1.5 + \boxed{} + \boxed{}$$



เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะที่ 3



แบบฝึกทักษะที่ 3.1



1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เรื่องสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง สามจำนวน
2. เมื่อนักเรียน เขียนแสดงวิธีการเปรียบเทียบการบวกทศนิยมสามตำแหน่งโดยใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกถูกต้องตามเฉลยจะได้ข้อละ 2 คะแนน ถ้าไม่ถูกต้อง จะไม่ได้คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 3.1 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 3.2



1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เรื่องสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง สามจำนวน
1. เมื่อนักเรียน เติมคำตอบที่ถูกต้องตามเฉลยจะได้ข้อละ 1 คะแนน ถ้าไม่ ถูกต้อง จะไม่ได้คะแนน
2. แบบฝึกทักษะที่ 3.2 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 2 มีคะแนนเต็มทั้งหมด 20 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



$$27.53 + 49.49 = \square$$

ข. 76.01 ข. 76.02 ค. 77.01 ง. 77.02



$$17.3 + 0.11 = \square$$

ก. 17.41 ข. 18.40 ค. 17.31 ง. 24.49



$$12.35 + 9.9 = \square$$

ก. 21.10 ข. 21.23 ค. 22.25 ง. 23.45



$$1.61 + 2.99 = \square$$

ก. 2.60

ข. 3.60

ค. 4.60

ง. 5.60



$$87 + 21.36 = \square$$

ก. 21.23

ข. 29.06

ค. 96.42

ง. 108.36



$$0.7 + 1.07 + 7.07 = \square$$

ก. 8.48

ข. 8.84

ค. 9.8

ง. 9.87



$$0.61 + 0.99 = \square$$

ก. 2.0

ข. 1.8

ค. 1.7

ง. 1.6



$$18.3 + 0.12 = \square$$

ก. 18.52

ข. 18.5

ค. 18.42

ง. 18.4



$$13.35 + 8.8 = \square$$

ก. 22.1

ข. 22.15

ค. 23.1

ง. 23.15



$$25.52 + 19.34 = \square$$

ก. 44.66

ข. 44.86

ค. 45.66

ง. 45.86

ไม่อยากเลขใช้ใหม่

ครับ





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



$$27.53 + 49.49 = \square$$

ค. 76.01 ข. 76.02 ค. 77.01 **ง. 77.02**



$$17.3 + 0.11 = \square$$

ก. 17.41 ข. 18.40 ค. 17.31 ง. 24.49



$$12.35 + 9.9 = \square$$

ก. 21.10 ข. 21.23 **ค. 22.25** ง. 23.45



$$1.61 + 2.99 = \square$$

ก. 2.60

ข. 3.60

ค. 4.60

ง. 5.60



$$87 + 21.36 = \square$$

ก. 21.23

ข. 29.06

ค. 96.42

ง. 108.36



$$0.7 + 1.07 + 7.07 = \square$$

ก. 8.48

ข. 8.84

ค. 9.8

ง. 9.87



$$0.61 + 0.99 = \square$$

ก. 2.0

ข. 1.8

ค. 1.7

ง. 1.6



$$18.3 + 0.12 = \square$$

ก. 18.52

ข. 18.5

ค. 18.42

ง. 18.4



$$13.35 + 8.8 = \square$$

ก. 22.1

ข. 22.15

ค. 23.1

ง. 23.15



$$25.52 + 19.34 = \square$$

ก. 44.66

ข. 44.86

ค. 45.66

ง. 45.86

อย่ากเลขใช้ใหม่

ครับ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

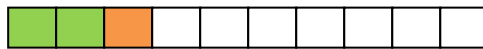


คำชี้แจง

ให้นำคำตอบเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. $0.2 + 0.1 =$

0.3



2. $0.3 + 0.2 =$

0.5



3. $0.3 + 0.4 =$

0.7



4. $0.4 + 0.4 =$

0.8

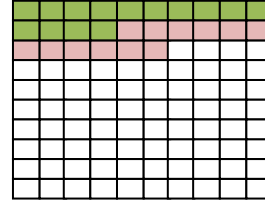


5. $0.5 + 0.3 =$

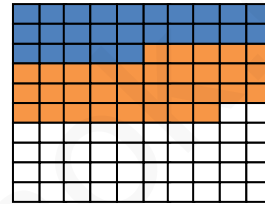
0.8



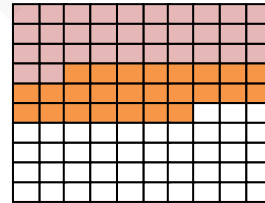
6. $0.14 + 0.12 = 0.26$



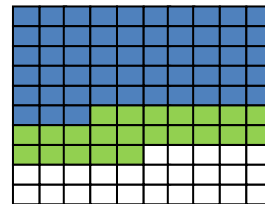
7. $0.25 + 0.33 = 0.58$



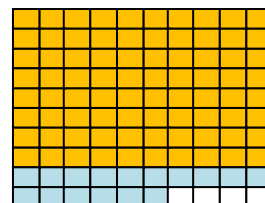
8. $0.32 + 0.25 = 0.57$



9. $0.53 + 0.22 = 0.75$



10. $0.80 + 0.16 = 0.96$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

คำชี้แจง

ให้นำคำตอบเติมลงใน ให้ถูกต้อง

74.96

57.91

25.23

16.64

16.4

18.8

34.7

1.87

9.9

10.2

15.4

8.7

i.

$$20.03 + 5.2 =$$

25.23

2.

$$53.51 + 4.4 =$$

57.91

3.

$$71.24 + 3.72 =$$

74.96

4.

$$1.54 + 0.33 =$$

1.87

5.

$$11.54 + 5.1 =$$

16.64



6.

$9.1 + 0.8 =$

9.9

7.

$10.1 + 6.3 =$

16.4

8.

$5.5 + 3.2 =$

8.7

9.

$21.5 + 13.2 =$

34.7

10.

$7.4 + 11.4 =$

18.8



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด



คำชี้แจง

จงเติมเครื่องหมาย

$>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $0.8 + 0.15$

$<$

1.0

2. $2.0 + 0.5$

$>$

2.05

3. $7.05 + 0.05$

$<$

8.00

4. $0.63 + 9.71$

$>$

1.50

5. $10.0 + 0.1$

$>$

10.0

6. $5.3 + 0.51$

>

$5.3 + 0.41$

7. $8.15 + 0.05$

>

$8.0 + 0.2$

8. $1.63 + 2.71$

=

$1.61 + 2.73$

9. $0.99 + 0.01$

<

$0.01 + 9.90$

10. $0.25 + 0.25$

<

$0.52 + 0.52$



ตรวจทานให้ดี
นะครับ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ที่มีการทด



คำชี้แจง

จงแสดงวิธีหาคำตอบ

1. $18.54 + 3.49 =$

วิธีทำ

1 1 1

18.54

+

3.49

22.03

ตอบ

๒๒.๐๓



2. $7.35 + 9.87 =$

วิธีทำ

1 1

7.35

+

9.87

17.22

ตอบ

๑๗.๒๒



3. $7.9 + 11.6 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7.9 \\ + \\ 11.6 \\ \hline 19.5 \end{array}$$

ตอบ ๑๙.๕



4 $18.54 + 3.49 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 11 \\ 18.54 \\ + \\ 3.49 \\ \hline 22.03 \end{array}$$

ตอบ ๒๒.๐๓



5. $26.98 + 23.49 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 111 \\ 26.98 \\ + \\ 23.49 \\ \hline 50.47 \end{array}$$

ตอบ ๕๐.๔๗



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.1



คำชี้แจง

จงเปรียบเทียบผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1.

ก. $(3.18 + 10.21) + 0.57$

ข. $3.18 + (10.21 + 0.57)$

วิธีทำ

$$(3.18 + 10.21) + 0.57 = 13.39 + 0.57$$

$$3.18 + (10.21 + 0.57) = 3.18 + 10.78$$

$$= 13.96$$

$$= 13.96$$

ดังนั้น

$$(3.18 + 10.21) + 0.57 = 3.18 + (10.21 + 0.57)$$

ผลบวกในข้อ ก. เท่ากับผลบวกในข้อ ข

ตอบ

2.

ก. $14.82 + (1.72 + 0.4)$

ข. $(14.82 + 1.72) + 0.4$

วิธีทำ

$$14.82 + (1.72 + 0.4) = 14.82 + 2.12$$

$$(14.82 + 1.72) + 0.4 = 16.54 + 0.4$$

$$= 16.94$$

$$= 16.94$$

ดังนั้น

$$14.82 + (1.72 + 0.4) = (14.82 + 1.72) + 0.4$$

ผลบวกในข้อ ก. เท่ากับผลบวกในข้อ ข

ตอบ

3. ก. $(10.01 + 9.99) + 15.2$

ข. $10.01 + (9.99 + 15.2)$

วิธีทำ	$(10.01 + 9.99) + 15.2 = 20.00 + 15.2$	$10.01 + (9.99 + 15.2) = 10.01 + 25.19$
	$= 35.20$	$= 35.20$

ดังนั้น $(10.01 + 9.99) + 15.2 = 10.01 + (9.99 + 15.2)$

ผลบวกในข้อ ก. เท่ากับผลบวกในข้อ ข

ตอบ

4. ก. $23.5 + (18.43 + 8.07)$

ข. $(23.5 + 18.43) + 8.07$

วิธีทำ	$23.5 + (18.43 + 8.07) = 23.5 + 26.5$	$(23.5 + 18.43) + 8.07 = 41.93 + 8.07$
	$= 50$	$= 50$

ดังนั้น $23.5 + (18.43 + 8.07) = (23.5 + 18.43) + 8.07$

ผลบวกในข้อ ก. เท่ากับผลบวกในข้อ ข

ตอบ

5. ก. $26.32 + (47.14 + 96.48)$

ข. $(26.32 + 47.14) + 96.48$

วิธีทำ $26.32 + (47.14 + 96.48) = 26.32 + 143.62$ $(26.32 + 47.14) + 96.48 = 73.46 + 96.48$

$= 169.94$ $= 169.94$

ดังนั้น $26.32 + (47.14 + 96.48) = (26.32 + 47.14) + 96.48$

ตอบ ผลบวกในข้อ ก. เท่ากับผลบวกในข้อ ข



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.2



คำชี้แจง

จงเติมทศนิยมลงใน ให้ถูกต้อง

1. $0.3 + (0.6 + 0.8) = (0.3 + 0.6) + 0.8$

2. $(34.5 + 47.9) + 56.04 = 34.5 + (47.9 + 56.04)$

3. $18.5 + (14.10 + 67.24) = (18.5 + 14.10) + 67.24$

4. $20.06 + (9.13 + 12.1) = (20.06 + 9.13) + 12.1$

5. $3.47 + (1.53 + 2.44) = 3.47 + (1.53 + 2.44)$



6.

$$\boxed{6.35} + (3.65 + 4.27) = (6.35 + 3.65) + 4.27$$

7.

$$(3.13 + 4.6) + 5.09 = \boxed{3.13} + 4.6 + \boxed{5.09}$$

8.

$$(8.14 + \boxed{6.7} + \boxed{6.02}) = 6.7 + (0.62 + \boxed{8.14})$$

9.

$$5.2 + (3.8 + \boxed{4.6}) = (\boxed{3.8} + 4.6) + \boxed{5.2}$$

10.

$$(0.5 + 0.7) + \boxed{1.5} = 1.5 + \boxed{0.5} + \boxed{0.7}$$



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



$$27.53 + 49.49 = \square$$

ก. 76.01

ข. 76.02

ค. 77.01

ง. 77.02



$$17.3 + 0.11 = \square$$

ก. 17.41

ข. 18.40

ค. 17.31

ง. 24.49



$$12.35 + 9.9 = \square$$

ก. 21.10

ข. 21.23

ค. 22.25

ง. 23.45



$$1.61 + 2.99 = \square$$

ก. 2.60

ข. 3.60

ค. 4.60

ง. 5.60



$$87 + 21.36 = \square$$

ก. 21.23

ข. 29.06

ค. 96.42

ง. 108.36



$$0.7 + 1.07 + 7.07 = \square$$

ก. 8.48

ข. 8.84

ค. 9.8

ง. 9.87



$$0.61 + 0.99 = \square$$

ก. 2.0

ข. 1.8

ค. 1.7

ง. 1.6



$$18.3 + 0.12 = \square$$

ก. 18.52

ข. 18.5

ค. 18.42

ง. 18.4



$$13.35 + 8.8 = \square$$

ก. 22.1

ข. 22.15

ค. 23.1

ง. 23.15



$$25.52 + 19.34 = \square$$

ก. 44.66

ข. 44.86

ค. 45.66

ง. 45.86

ไม่อยากเลขใช้ไหม

ครับ



บรรณานุกรม

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2554).คู่มือครู

สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว :

กรุงเทพมหานคร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2554).หนังสือเรียน

สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว :

กรุงเทพมหานคร.